



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Средец, обл. Бургас
ул. „В. Коларов“ 168 тел./факс 05551/31-60-директор; 36-02- ЗДУД;
36-65- канцелария; ел. поща- sou_sredec@abv.bg; сайт: <http://susredets.org/>

**Стратегия
за развитието на
Средно училище
„Св. св. Кирил и Методий“ гр. Средец, обл. Бургас
за периода 2021-2024 година**



Приема се на основание чл. 263 ал.1 т.1 от ЗПУО
с Решение на ПС от 22.12.2020 г., Протокол №3

РАЗДЕЛИ

1. Въведение
2. Анализ на средата (външна и вътрешна) SWOT анализ
3. Визия за развитие на училището
4. Мисия на училището
5. Приоритетни направления
6. Дейности за постигане на целите и очаквани резултати
7. Финансиране на дейностите

Въведение

Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, модернизиране на обучението, още по-стриктно съблудяване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности.

Стратегията за развитие на СУ „Св.св. Кирил и Методий” – гр. Средец, обл. Бургас за периода 2021-2024 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образоването:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закона за закрила на детето;
- СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 - 2030);
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образоването и науката на Република България 2014-2020г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж ЕВРОПА 2020
- СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021 – 2030)
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образоването.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2021-2024 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Обучението се води от 62 педагогически специалисти, 1 директор, 3 заместник- директори и 7 учители ЦОУД. В училището работи 1 педагогически съветник.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

През следващите години да се осъществява оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА) SWOT анализ

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Дългогодишни традиции и резултати в образователно-възпитателната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Средец и региона;➤ Централно за община Средец местоположение, което го прави достъпно и за пътуващи ученици от други населени места и му дава статут на средищно училище.➤ Много добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.➤ Актуално профилирано обучение, ориентирано към пазара на труда – осъществява обучение в една профилирана паралелка. Много добри резултати на ДЗИ по БЗО и добри – по ГИ и БЕЛ.➤ Добра реализация на учениците във ВУЗ (над 30%)➤ Солиден сграден фонд, достъпна архитектурна среда за ученици със СОП, модерно обзаведени учебни стаи, спортни салони, училищен стол, библиотека и училищен	<ul style="list-style-type: none">➤ Липса на мотивация у голяма част от учениците за системен учебен труд;➤ Липса на последователност и постоянство при употребата на български език от учениците;➤ Слаба комуникация и взаимодействие с родителската общност и липса на достатъчно връзки с обществеността➤ Увеличаващ се брой на напусналите ученици, поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина;➤ Пропуски в осъществяването на ефективен контрол върху дисциплината на учениците;➤ Недостатъчно ефективни иновационни методи на преподаване у някои преподаватели.

<p>двор;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Квалифициран учителски състав; ➤ Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети; ➤ Изградени локални мрежи и Wi-Fi; ➤ Удобни мобилни връзки с колектива на училището; ➤ Работа по проекти; ➤ Умение за планиране; ➤ Постижения на конкурси, състезания и др. ➤ Осъществен прием над предварително утвърдения за уч. 2020-2021 за VIII клас. 	
<p>Възможности (Дейности за преодоляване на рисковете)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ на демографската перспектива на община Средец и региона в период 3-5 години; ➤ Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2021-2024 г.; ➤ Превръщането на дейността по приема за следващата учебна година в първостепенна задача; ➤ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; ➤ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; ➤ Ефективен контрол върху опазването на материално-техническата база; ➤ Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се; ➤ Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти ръбат с електронни образователни ресурси; 	<p>Рискове</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ниска степен на раждаемост; ➤ Увеличаване на относителния дял на децата в неравностойно социално положение; ➤ Ориентиране на учениците след VII клас към профилираните и професионални гимназии в гр. Бургас; ➤ Наличие на безработица и икономическа несигурност; ➤ Постоянен ръст на миграция; ➤ Недостатъчно опазване и поддържане на материално-техническата база; ➤ Растващата незainteresованост от страна на родителите и обществото по отношение на резултатите от обучението;

Визия на училището:

Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ е общинско средищно училище, в което се обучават ученици от I до XII клас. В. училището се осъществява общеобразователна подготовка (I – VII клас) и профилирана подготовка в гимназиален етап,

Училището осъществява следния прием:

- ✓ В I клас – ученици от гр. Средец и селата Дюлево и Драчево, навършили съответната възраст, съгласно ЗПУО;
- ✓ В V клас – ученици от гр. Средец и селата Дюлево и Драчево;
- ✓ В VIII клас –ученици от община Средец, след завършено основно образование;
- ✓ В XI клас – през 2020/2021 г. – ученици, от община Средец, след завършена I степен на гимназиален етап .

Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ е училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки

ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Изградена е силна, сплотена и активна автономна общност.

Мисия на училището

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Средец – гарант за висококачествен образователно - възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен със стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности. Създаване на личности:

- с ярко изразено гражданско съзнание и отговорно личностно поведение за активно включване в обществения живот;
- готови да приемат предизвикателствата на новите технологии;
- с изследователска нагласа и готовност за експериментиране.
- мотивирани да продължат образованието си
 - след завършване на основно образование – в предлаганите профилирани паралелки в училището
 - след завършване на средно образование – във ВУЗ, в съответствие с профилираната им подготовка

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.
2. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и информационно средище.
4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда на обучение и възпитание.
5. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.
6. Взаимодействие с родителската общност и Обществения съвет.
7. Създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество на учениците.
8. Подобряване на материалната база на училището.
9. Изпълнение на Стратегията за учене през целия живот.

Дейности за реализация на приоритетите:

I. Повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
3. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектно-базирана работа).
4. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области.
5. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
6. Конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
7. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя

потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образоването в нашето училище.

9. Разработване на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи.

10. Разработване на мерки за повишаване качеството на образоването.

11. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал. Подобряване на уменията за самостоятелно учене.

12. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване и ДЗИ.

13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

15. Разработване на училищна програма за усвояване на българския книжен език.

16. Обогатяване на книжния фонд на действащата училищна библиотека в помощ на дейностите в Програмата за усвояване на българския книжен език.

17. Анкетно проучване на нагласите и желанията на учениците от Община Средец за продължаване на образоването в гимназиален етап.

18. Анкетно проучване на нагласите на родителите за бъдещото развитие на техните деца.

19. Становище на обществения съвет по въпросите за обучението и развитието на учениците в гимназиален етап.

Очаквани резултати:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование за издигане на авторитета и престижа на училището.
2. Ниво на успеха от НВО и ДЗИ над средните за страната.
3. Практическа приложимост на обучението.
4. Развити компютърни умения на училищната общност и умения за работа с образователни платформи.
5. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

II. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

Дейности:

1. Повишаване личната квалификация от всеки учител . Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.
3. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
4. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).

5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
10. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци от ЕКК.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
15. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;
2. Методическо и научно израстване на учителите.

III. Утвърждаване на училището като научно, културно и информационно средище.

Дейности:

1. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
2. Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството като активен участник в този процес.
3. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп до тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и др.
4. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
5. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
6. Включване в национална облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката.
7. Включване в национална електронна платформа за управление на обучението и съдържанието, вкл. цифрова среда за видеообучение, телеконференции и развойна дейност.
8. Използване на Националния образователен портал и създаване на електронни помагала с интерактивно съдържание по всички предмети и осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси и интегриране на допълнително одобрени средства.
9. Включване в национална инициатива за снабдяване с евтини и надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици в сътрудничество с големи хардуерни компании, институции и др.

10. Осигуряване на софтуерни приложения за управление на крайни потребителски устройства с цел използването им за нуждите на учебния процес.
11. Осигуряване на трайна оптична/високоскоростна интернет връзка.
12. Въвеждане на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи и други за внедряване на електронната платформа в училище.

Очаквани резултати

1. Увеличаване на интереса и на мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения;
2. Увеличаване на езиковите и математическите способности на учениците, чрез развитие на логическите, аналитичните и изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ;
3. Развитие на информационна грамотност и когнитивното и интелектуално развитие
4. Развитие на умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот ;
5. Развитие на творческите способности и заложби на учениците, чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии;
6. Повишаване на интереса на учениците към високите технологии, идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното технологично образование, включително с привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите.

IV. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание

Действия:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици в Admin-Pro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
5. Изготвяне и реализиране на училищна програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
10. Изпълнение на графики за провеждане на обучение по безопасност на движението.
11. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
12. Познаване и спазване на мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19.

Очаквани резултати:

1. Опазване живота и здравето на учениците
2. Изграждане на личности с ясна гражданска позиция, здравна и екологична култура.

V. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения**Дейности:**

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
3. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
4. Развитие на приобщаващо образование за учениците със специални образователни потребности.
5. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

Очаквани резултати:

1. Задържане и интегриране на учениците със СОП
2. Изява на творческите им умения според възможностите им.

VI. Взаимодействие с родителската общност**Дейности:**

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация с Обществения съвет и родителските активи.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданско образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с отсъствията по неуважителни причини.
7. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
8. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
9. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

10. Усъвършенстване на системата на обмен на информация учител – родител чрез:
 - електронен дневник;
 - сайт на училището.
11. Планиране на съвместни дейности с родителите.
12. Предоставяне на родителите от страна на педагогическата колегия на периодична и своевременна информация за развитието на учениците

Очаквани резултати:

1. Активното включване на родителите в образователния и възпитателния процес.
2. Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.
3. Постигане на по-добри резултати при успеваемостта на учениците.

VII. Създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество на учениците.

Дейности:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване на ученическото самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности.
6. Създаване на клубове по интереси.
7. Оптимизиране работата на ученическия парламент.
8. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
9. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
10. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Очаквани резултати:

1. Активно участие на учениците в извънкласни училищни инициативи, в организацията на училищния живот и съпричастност към образователно-възпитателния процес.
2. Успешна реализация след средно образование.
3. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VIII. Подобряване на материалната база на училището.

Дейности:

1. Естетизация на училищната и околната среда.
2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи.

3. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Училищното ръководство чрез учителите реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
4. Повишаване на нивото на технологично развитие. Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
5. Поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори).
6. Ежегодно обновяване на библиотечния фонд с учебна, научна и художествена литература.

Очаквани резултати:

1. Повишаване на качеството на образоването.
2. Повишаване на конкурентоспособността в процеса на привличане на ученици.
3. Превръщане на училището в желана територия.

IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.

Действия:

1. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
2. Развитие на ефективни партньорства с образователни институции за квалификация за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
3. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови знания и умения.
4. Предоставяне на възможност за учене в училищната библиотека.
5. Участие в националните програми, финансиирани от държавния бюджет и европейските програми, администрирани от МОН.
6. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Очаквани резултати:

1. Мотивирани учители за израстване в кариерното развитие.
2. Повишен интерес към самостоятелната форма на обучение от страна на отпадналите от училище.

ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Финансирането на училището се осигурява от държавния бюджет на РБългария за съответната бюджетна година, чрез ПРБК - Община Средец, на база разпределени средства по формула, съгласно единни разходни стандарти.

ПРБК делегира права на училището, въз основа на които се управляват ресурсите му.

Извън единните разходни стандарти се предоставят средства за:

- ✓ стипендии;
- ✓ учебници и учебни помагала;
- ✓ спорт;
- ✓ добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- ✓ добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;

- ✓ допълнително финансиране от Национални програми, Европейски и други програми за развитие на образованието и извънкласните форми;
- ✓ други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Дейностите, които предполагат финансиране могат да бъдат осигурени и от собствени приходи (дарения).

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно Вътрешни правила за работна заплата.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Размерът на финансиране зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и търпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на съответната година.

Финансовите ресурси се насочват към постигане на целите на училищната образователна политика. През периода на изпълнение на стратегията се предвижда поетапно увеличение на средствата за образование.

Срокът за изпълнение на стратегията е края на 2023/2024 учебна год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Утвърдени са правила, инструкции и указания в СФУК за опазване на собствеността и активите на учебното заведение и др., за подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ И ФИНАНСИРАНЕ

№	Действие	Срок	Отговорник	Финансиране	Индикатори
I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование					
1	Обогатяване книжния фонд на училищната библиотека в помощ на дейностите в Програмата за усвояване на българския книжковен език.	Ежегоден	МО по БЕЛ.учители от начален етап	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
2	Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образованитето в нашето училище.	Ежегоден	Заместник-директори и училищна комисия за прием	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
3	Изготвяне на доклад-анализ за изпълнение на плана за действие на Стратегията на училището	Ежегоден	Комисия	Не се изисква финансиране	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
II. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол					
4	Повишаване личната квалификация от всеки учител . Провеждане на въвеждана, поддръжана и надграждана квалификация на педагогическата колегия.	Съгласно ежегодния квалификационен план на	Училищна комисия за квалификация	1,5% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година Самофинансиране за	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не

5	Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, участие в научно-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.	Училището Съгласно ежегодния квалификационен план на училището	Училищна комисия за квалификация	придобиване на ПКС 1,5% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година
6	Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнителнотрудово възнаграждение от оценяване резултатите от труда на учителите, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.	Съгласно ежегодния квалификационен план на училището	Комисия за оценяване резултатите от труда на учителите	До 4% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година
7	Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).	Съгласно ежедневния квалификационен план на училището	Училищна комисия за квалификация	1,5% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година
8	Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.	Съгласно ежедневния квалификационен план на училището	Училищна комисия за квалификация	1,5% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година
9	Квалификация на учителите за работа с ученици в рискови и деца със специфични образователни потребности.	Съгласно ежедневния квалификационен план на училището	Училищна комисия за квалификация	1,5% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година
10	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.	Ежеден	ПЕКК	Не се изисква финансирани

III. Утвърждаване на училището като научно, културно и информационно средение.

11	Вклучване в национална инициатива за снабдяване с надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици в сътрудничество с хардуерни компании, институции и др.	До 2024г.	Учители по Математика и ИТ	НП „ИКТ“ и дофинансиране от бюджета на училището	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
12	Използване на Националния образователен портал и създаване на електронни помагала с интерактивно съдържание по всички предмети и осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси и интегриране на допълнително одобрени средства.	Ежегоден	Методически обединения по предмети	Не се изиска финансирани	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
13	Въвеждане на нови технологии – интерактивни дълски/дисплеи и други за внедряване на електронната платформа в училище.	Ежегоден	МО по Математика и ИТ	Съгласно план за изпълнение на бюджета	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
IV. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание					
14	Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на условията за здравословно и безопасно обучение.	Ежегоден	ЗД по АСД Финансов контролор	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година и склончени договори (&10-20)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
V. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите.					
15	Устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.	2021г.- 2024г.	Директор, зам.- директори	Не се изиска финансирани	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
16	Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси и участието им в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.	2021г.- 2024г.	ЗД по УД Психолог Ресурсен учител	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не

17	Изграждане на подкрепяща среда за ученините със специални потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.	2021г.- 2024г.	ЗД по АСД	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
<i>VI. Взаимодействие с родителската общност</i>					
18	Усъвършенстване на системата на обмен на информация учител – родител чрез: - електронен дневник; - сайт на училището.	2021г.- 2024г.	RH „ИКТ“, класни ръководители	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година и сключени договори за поддръжка (&10-20)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
<i>VII. Създаване на условия за трудачна изява, инициатива и творчество на учениците.</i>					
19	Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.	Ежегоден	Заместник-директори	Проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене – фаза I - „Твойт час““	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
20	Създаване на клубове по интереси.	Ежегоден	Заместник-директори по УД, председатели на МО	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
21	Оптимизиране работата на ученническия парламент.	Постоянен	Главен учител/ Учител по философия, педагогически	Не се изисква финансиране	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не

			Съветник	
22	Естетизация на училищната и околната среда.	Постоянен	Заместник-директор по АСД	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
23	Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Училищното ръководство чрез учителите реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.	Ежегоден	Заместник-директор по АСД Класни ръководители и преподаватели	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не
24	Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.	2021г.- 2024г.	Заместник-директор по АСД и РН „ИКТ“	<input type="checkbox"/> ИП „ИКТ“ и съфинансиране със средства от бюджета за съответната година
25	Поддръжане и разширяване на компютърните зати в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори).	2021г.- 2024г.	Заместник-директор по АСД и РН „ИКТ“	<input type="checkbox"/> ИП „ИКТ“ и съфинансиране със средства от бюджета за съответната година
26	Ежегодно обновяване на библиотечния фонд с учебна, научна и художествена литература.	Ежегоден	Заместник-директори, Учител по БЕЛ	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не

27	Участие в националните програми, финансирали от държавния бюджет и европейските програми, администрирани от МОН.	Ежегоден	Заместник-директори	<p>Национални и европейски програми</p> <p>програми и съфинансиране със средства от бюджета за съответната година</p> <p><input type="checkbox"/> DA</p> <p><input type="checkbox"/> NE</p>