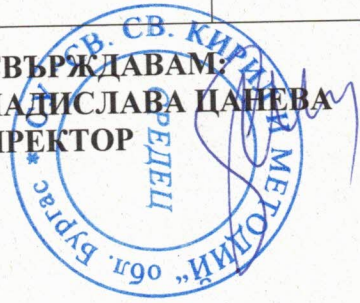




МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
СУ „Св.св.Кирил и Методий” гр. Средец, обл.Бургас, ул. „В.Коларов” 168  
тел. 0892237380 - директор; 05551/36-02 - ЗДУД; 0892237386 - канцелария;  
ел.поща-info- [201104@edu.mon.bg](mailto:201104@edu.mon.bg); сайт: [www.susredets.org](http://www.susredets.org)

УТВЪРЖДАВАМ:  
ВЛАДИСЛАВА ЦАНЕВА  
ДИРЕКТОР



# Стратегия за развитието на Средно училище "Св.св. Кирил и Методий" гр. Средец, обл. Бургас за периода 2023-2028 година



## РАЗДЕЛИ

1. Въведение
2. Анализ на средата (външна и вътрешна) SWOT анализ
3. Визия за развитие на училището
4. Мисия на училището
5. Стратегически цели
6. Дейности за постигане на целите и очаквани резултати
7. Финансиране на дейностите
8. Механизъм за обратна връзка- мониторинг и актуализация на стратегията.

### Въведение

Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, модернизиране на обучението, още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности .

Средно училище „Св.св. Кирил и Методий” е общинско средищно училище, в което се обучават ученици от I до XII клас. В училището се осъществява общообразователна подготовка (I – VII клас ) и профилирана подготовка в гимназиален етап, Училището осъществява следния прием:

- ✓ В I клас – ученици от гр. Средец и селата Дюлево и Драчево, навършили съответната възраст, съгласно ЗПУО;
- ✓ В V клас – ученици от гр. Средец и селата Дюлево и Драчево;
- ✓ В VIII клас – ученици от община Средец, след завършено основно образование;
- ✓ В XI клас – през 2020/2021 г. – ученици, от община Средец, след завършена I степен на гимназиален етап .

Сградата е построена през 1989 година, но е санирана през 2022 година и напълно отговаря на единните минимални и задължителни правила и норми към архитектурната и работната среда, необходими за ефективно протичане на образователния процес. Училището притежава физкултурни салони и спортни площадки, които се нуждаят от ремонт. Материално-техническата база е оборудвана със съвременни технически средства.

В училището е въведен двусменен режим на обучение, поради недостига на класни стаи за всички паралелки.

**Броят на учениците по класове и паралелки в началото на учебната 2022/2023 г. е следният:**

- I клас: 65 ученици, разпределени в 3 паралелки;
- II клас: 75 ученици, разпределени в 4 паралелки;
- III клас: 62 ученици, разпределени в 3 паралелки;
- IV клас: 96 ученици, разпределени в 5 паралелки
- V клас: 124 ученици, разпределени в 5 паралелки
- VI клас: 74 ученици, разпределени в 3 паралелки

VII клас: 102 ученици, разпределени в 4 паралелки

VIII клас: 21 ученици, разпределени в 1 паралелка с профил „Софтуерни и хардуерни науки“;

IX клас : 29 ученици, разпределени в 1 паралелка с профил „Софтуерни и хардуерни науки“;

X клас: 22 ученици разпределени в 1 паралелка с профил „Софтуерни и хардуерни науки“;

XI клас 17 ученици разпределени в 1 паралелка с профил „Софтуерни и хардуерни науки“;

XII клас 14 ученици, разпределени в 1 паралелка с профил „Софтуерни и хардуерни науки“;

**Резултати от НВО и ДЗИ в сравнителен план за определени учебни години.**

**Резултатите от НВО в IV клас през последните три години са, както следва:**

2021 г. БЕЛ: **50,31** т.; математика: **36,84** т.;

2022 г. БЕЛ: **52.25** т.; математика: **31.16** т т.;

2023 г. БЕЛ: **44.16** т.; математика:**37,94** т.;

**Резултатите от НВО в VII клас през последните три години са, както следва:**

2021 г. БЕЛ: **40,80**т.; математика: **22,09**т.;

2022 г. БЕЛ: **38,57** т.; математика: **18,76**т.;

2023 г. БЕЛ: **39,66** т.; математика: **22,39**т.;

**Резултатите от НВО в X клас през последните три години са, както следва:**

2021 г. БЕЛ: **24,8** т.; математика: **14,4** т.;

2022 г. БЕЛ: **25,54** т.; математика: **16,06** т.;

2023 г. БЕЛ: **31,20** т.; математика: **14,11**т.;

**Резултатите от ДЗИ, сесия май-юни през последните три години са, както следва:**

2021 г. БЕЛ: **32,42** т.; II ЗДЗИ: **33,25**т.;

2022 г. БЕЛ: **38,50**т.; II ЗДЗИ: **18,04** т.;

2023 г. БЕЛ: **31,33** т.; II ЗДЗИ: **14,33** т.;

През последните 5 години училището е бенефициент по няколко проекта, финансирани по програми на ЕС ,както следва:

ПРОЕКТ BG05M9OP001-2.018-0006-2014BG05M2OP001-C01 „НАШЕТО БЪДЕЩЕ В НАШИТЕ РЪЦЕ – ИНТЕГРИРАНА И УСТОЙЧИВА ПОДКРЕПА ЗА АКТИВИЗИРАНЕ И РАЗВИТИЕ НА РОМСКАТА ОБЩНОСТ В ОБЩИНА СРЕДЕЦ“

ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.012-0001 „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“

ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“

## ПРОЕКТ № BG05M2OP001-5.001-0001 „РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ“

Учениците са включени и в дейности по национални програми и занимания по интереси.

В резултат на изпълнението на проектите и програмите се подпомага училищният бюджет, учителите са мотивирани да се включват в нови дейности, осъществява се междуинституционален обмен...

Стратегията за развитие на СУ „Св.св. Кирил и Методий” – гр. Средец, обл. Бургас за периода 2023-2028 година е разработена / и актуализирана/ въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закона за закрила на детето;
- СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 - 2030).;
- СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ОБЩИНА СРЕДЕЦ (2024 – 2030 г.)
- СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021 – 2030)
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.
- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.;
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране;
- Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година;

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2023-2028 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци.

Обучението се води от 60 педагогически специалисти, от които 1 директор, 3 заместник-директори и 7 учители ЦОУД. В училището работи 1 педагогически съветник.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

През следващите години да се осъществява оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

## **АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)**

### **SWOT анализ**

<b><i>Силни страни</i></b>	<b><i>Слаби страни</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дългогодишни традиции и резултати в образователно-възпитателната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Средец и региона;</li> <li>➤ Централно за община Средец местоположение, което го прави достъпно и за пътуващи ученици от други населени места и му дава статут на средишно училище.</li> <li>➤ Много добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.</li> <li>➤ Актуално профилирано обучение, ориентирано към пазара на труда – осъществява обучение в една</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Липса на мотивация у голяма част от учениците за системен учебен труд;</li> <li>➤ Липса на последователност и постоянство при употребата на българския език от учениците;</li> <li>➤ Слаба комуникация и взаимодействие с родителската общност и липса на достатъчно връзки с обществеността</li> <li>➤ Увеличаващ се брой на напусналите ученици, поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина;</li> <li>➤ Пропуски в осъществяването</li> </ul>

<p>профилирана паралелка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Солиден сграден фонд, достъпна архитектурна среда за ученици със СОП, модерно обзаведени учебни стаи, спортни салони, училищен стол, библиотека и училищен двор;</li> <li>➤ Квалифициран учителски състав;</li> <li>➤ Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети;</li> <li>➤ Изградени локални мрежи и Wi-Fi;</li> <li>➤ Удобни мобилни връзки с колектива на училището;</li> <li>➤ Работа по проекти;</li> <li>➤ Умение за планиране;</li> <li>➤ Постижения на конкурси, състезания и др.</li> <li>➤ Осъществен прием над предварително утвърдения за уч. 2020-2021 за VIII клас.</li> <li>➤ Осигурена целодневна организация на обучението за учениците от I до VII клас</li> <li>➤ Добро взаимодействие с външните институции.</li> </ul>	<p>на ефективен контрол върху дисциплината на учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недостатъчно ефективни иновационни методи на преподаване у някои преподаватели.</li> <li>➤ Незадоволителни резултати от ДЗИ по БЕЛ и втори ДЗИ – под средните за областта;</li> </ul>
<p><b>Възможности</b> (Дейности за преодоляване на рисковете)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ на демографската перспектива на община Средец и региона в период 3-5 години;</li> <li>➤ Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2023-2028 г.;</li> <li>➤ Превръщането на дейността по приема за следващата учебна година в първостепенна задача;</li> <li>➤ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;</li> <li>➤ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;</li> <li>➤ Ефективен контрол върху опазването на материално-техническата база;</li> <li>➤ Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;</li> <li>➤ Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти и работа с електронни образователни ресурси;</li> </ul>	<p><b>Рискове</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ниска степен на раждаемост;</li> <li>➤ Увеличаване на относителния дял на децата в неравностойно социално положение;</li> <li>➤ Ориентиране на учениците след VII клас към профилираните и професионални гимназии в гр. Бургас;</li> <li>➤ Наличие на безработица и икономическа несигурност;</li> <li>➤ Постоянен ръст на миграция;</li> <li>➤ Недостатъчно опазване и поддържане на материално-техническата база;</li> <li>➤ Растящата незаинтересованост от страна на родителите и обществото по отношение на резултатите от обучението;</li> </ul>

### **Визия на училището:**

Средно училище „Св.св. Кирил и Методий” е общинско средишно училище, в което се обучават ученици от I до XII клас. В училището се осъществява общообразователна подготовка (I – VII клас ) и профилирана подготовка в гимназиален етап, Училището осъществява следния прием:

- ✓ В I клас – ученици от гр. Средец и селата Дюлево и Драчево, навършили съответната възраст, съгласно ЗПУО;
- ✓ В V клас – ученици от гр. Средец и селата Дюлево и Драчево;
- ✓ В VIII клас – ученици от община Средец, след завършено основно образование;
- ✓ В XI клас – през 2020/2021 г. – ученици, от община Средец, след завършена I степен на гимназиален етап .

Средно училище „Св.св. Кирил и Методий” е училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Изградена е силна, сплотена и активна автономна общност.

Визията на СУ „Св.св. Кирил и Методий “ е да бъде училище, което предоставя качествено образование и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му с цел неговото интелектуално, нравствено и физическо развитие и усъвършенстване.

### **Мисия на училището**

СУ „Св.св. Кирил и Методий” – гр. Средец – гарант за висококачествен образователно - възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен със стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности. Създаване на личности:

- с ярко изразено гражданско съзнание и отговорно личностно поведение за активно включване в обществения живот;
- готови да приемат предизвикателствата на новите технологии;
- с изследователска нагласа и готовност за експериментиране.
- мотивирани да продължат образованието си
  - след завършване на основно образование – в предлаганите профилирани паралелки в училището
  - след завършване на средно образование – във ВУЗ, в съответствие с профилираната им подготовка

### **ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)**

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

### Дейности за реализация на целите:

#### *I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване*

#### **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
3. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектно-базирана работа).
4. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области.
5. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
6. Конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
7. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образованието в нашето училище.
9. Разработване на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи.
10. Разработване на мерки за повишаване качеството на образованието.
11. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал. Подобряване на уменията за самостоятелно учене.
12. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване и ДЗИ.
13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
15. Разработване на училищна програма за усвояване на българския книжовен език.
16. Обогатяване на книжния фонд на действащата училищна библиотека в помощ на дейностите в Програмата за усвояване на българския книжовен език.
17. Анкетно проучване на нагласите и желанията на учениците от Община Средец за продължаване на образованието в гимназиален етап.
18. Анкетно проучване на нагласите на родителите за бъдещото развитие на техните деца.
19. Становище на обществения съвет по въпросите за обучението и развитието на учениците в гимназиален етап.

#### **Дейности към т. 1:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование за издигане на авторитета и престижа на училището.



2. Ниво на успеха от НВО и ДЗИ над средните за страната.
3. Практическа приложимост на обучението.
4. Развити компютърни умения на училищната общност и умения за работа с образователни платформи.
5. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

## **II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

### **ЦЕЛИ:**

1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели.
2. Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност.
3. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
5. Познаване ритуализацията на училищния живот.
6. Патронен празник
7. Символи и ритуали на СУ град Средец
8. Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция.
9. Изграждане на способност да защитават своите права чрез различни дейности.
10. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и дисциплина в часовете.
11. Създаване на условия за равен достъп до образование и интегриране на учениците със СОП.

### **Дейности към т. 2:**

1. Отбелязване на всички национални празници и годишнини, свързани с историята и развитието на българската държава.
2. Включване на дейности в годишния план, отразяващи бележити дати и българи.
3. Организиране на културни празници в училището на различни нива.

## **III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и изграждане на поведение, благоприятстващо здравето.
2. Развиване на позитивно отношение към спорта и физическата култура, подпомагащи здравословния начин на живот.
3. провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
4. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите при епидемия и пандемия.
5. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

### **Дейности към т. 3:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за физическа активност и участие в спортни дейности, които спомагат личното развитие на учениците.
2. Организиране на спортни празници в училището на различни нива.
3. Изграждане и поддържане на система за връзка с родителите чрез Школо и образователните медиатори за възможностите за участие на техните деца и резултатите им в национални и областни конкурси, състезания и инициативи.
4. Развиване форми на ученически самоуправление.

#### **IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и изграждане на поведение, благоприятстващо здравето.
2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
3. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
4. Опазване живота и здравето на учениците.
5. Изграждане на личности с ясна гражданска позиция, здравна и екологична култура.

##### **Дейности към т. 4:**

1. Ежегодна актуализация на Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
2. Допълнително обучение и диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
3. Изграждане и поддържане на система за връзка с родителите.
4. Редовно актуализиране на училищния сайт.
5. Развиване форми на ученическо самоуправление.
6. Представяне и популяризиране на резултатите от участия на учениците в състезания, олимпиади, конкурси и изложби.
7. Създаване на групи занимания по интереси .
8. Създаване на клубове по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.

#### **V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Създаване на условия за активното включване на родителите в образователния и възпитателния процес.
2. Намалване броя на отсъствията по неуважителни причини.
3. Постигане на по-добри резултати при успеваемостта на учениците.
4. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
5. Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството като активен участник в този процес.

### **Дейности към т. 5:**

1. Предприемането на адекватни и ефективни мерки от педагогическите екипи за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици следва да се основават на задълбочен анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика.
2. Редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация и информиране на педагогическия съветник и родителите.
3. Планиране на съвместни дейности с родителите.
4. Консултации и редовни посещения на образователните медиатори на терен с родителите на учениците, непосещаващи редовно учебни занятия.
5. Усъвършенстване на системата на обмен на информация учител – родител чрез:
  - електронен дневник;
  - сайт на училището.
6. Предоставяне на родителите от страна на педагогическата колегия на периодична и своевременно информация за развитието на учениците .

### **VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/ или възпитание**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
3. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
4. Развитие на приобщаващо образование за учениците със специални образователни потребности.
5. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

### **Дейности към т. 6:**

1. Изграждане на работеща система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
2. Създаване условия за пълноценна социализация на учениците от уязвими групи.
3. Гарантиране на равни права и равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи.
4. Създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство, която създава условия за пълноценно личностно развитие и социална включеност на всички ученици.

### **VII. Приобщаване на деца и ученици**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и обучителна среда за развиване на способностите и уменията на учениците.
2. Прилагане на системен и цялостен подход към образователните потребности на всеки ученик.
3. Осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация спрямо учениците.
4. Осигуряване на допълнителна подходяща физическа и психологическа и социална среда на учениците със СОП.

5. Предоставяне на възможност за обща подкрепа на учениците извън редовните учебни часове присъствено и/ или от разстояние в електронна среда.

#### **Дейности към т. 7:**

1. Ежегодна актуализация на план на дейностите на координатора на приобщаващото образование и План- график на дейностите за обща подкрепа за личностно развитие.
2. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
3. Създаване на групи за занимания по интереси, след проучване желанията на учениците, участия в НП „Заедно в изкуствата и спорта“, организиране на часове по ФУЧ.
4. Организиране на спортни, културни и развлекателни мероприятия с цел развитие на чувството за толерантност, взаимопомощ и екипен дух.
5. Допълнителна работа с учениците от уязвими групи, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
6. Създаване на ЕПЈРУ.
7. Ежегодно да се актуализира график с консултации по учебни предмети.
8. поощряване с морални и материални награди на учениците.

#### **VIII. Противодействие на тормоза и насилието.**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
3. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
4. Изготвяне и реализиране на училищна програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
9. Изпълнение на графици за провеждане на обучение по безопасност на движението.
10. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Познаване и спазване на мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19.

#### **Дейности към т. 8:**

1. Разработен е Механизъм за противодействие на тормоза и насилието.
2. Създаден е Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в училище.
3. Сформиране на училищни екипи за работа с деца и ученици по конкретни случаи.
4. Оптимизиране на системата за видеонаблюдение и контрол .

5. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на децата.
6. Провеждане на лекции, беседи и други, относно кибертормоза и трафика на хора.
7. Съвместни дейности с НПО „Диалог“ за превенция на случаите на тормоз.

#### **IX. Превенция на риск от ранно отпадане**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на привлекателна образователна среда.
2. Отпускане на социални стипендии и за отличен успех.
3. Обхващане и задържане на всички подлежащи на обучение ученици от град Средец, село Дюлево и село Драчево.

#### **Дейности към т. 9:**

1. Съвместни дейности с членовете от екипа за обхват по механизма.
2. Предоставяне на възможност за обща подкрепа на учениците извън редовните учебни часове присъствено и/или от разстояние в електронна среда.
3. Насърчаване на деца с изявени дарби, получили награди от състезания, конкурси и други.
4. Осъществяване на културни, спортни и развлекателни дейности.

#### **X. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и контрол**

##### **Дейности:**

1. Повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.
3. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
4. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
10. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.

12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци от ЕКК.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
15. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

#### **Очаквани резултати:**

1. Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;
2. Методическо и научно израстване на учителите.

### ***XI. Утвърждаване на училището като научно, културно и информационно средище.***

#### **Дейности:**

1. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп до тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и др.
2. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
3. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
4. Включване в национална облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката.
5. Включване в национална електронна платформа за управление на обучението и съдържанието, вкл. цифрова среда за видеообучение, телеконференции и развойна дейност.
6. Използване на Националния образователен портал и създаване на електронни помагала с интерактивно съдържание по всички предмети и осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси и интегриране на допълнително одобрени средства.
7. Включване в национална инициатива за снабдяване с евтини и надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици в сътрудничество с големи хардуерни компании, институции и др.
8. Осигуряване на софтуерни приложения за управление на крайни потребителски устройства с цел използването им за нуждите на учебния процес.
9. Осигуряване на трайна оптична/високоскоростна интернет връзка.
10. Въвеждане на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи и други за внедряване на електронната платформа в училище.

#### **Очаквани резултати**

1. Увеличаване на интереса и на мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения;
2. Увеличаване на езиковите и математическите способности на учениците, чрез развитие на логическите, аналитичните и изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ;
3. Развитие на информационна грамотност и когнитивното и интелектуално развитие
4. Развитие на умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот ;
5. Развитие на творческите способности и заложби на учениците, чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии;

6. Повишаване на интереса на учениците към високите технологии, идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното технологично образование, включително с привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите.

### **ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

Финансирането на училището се осигурява от държавния бюджет на РБългария за съответната бюджетна година, чрез ПРБК - Община Средец, на база разпределени средства по формула, съгласно единни разходни стандарти.

ПРБК делегира права на училището, въз основа на които се управляват ресурсите му.

Извън единните разходни стандарти се предоставят средства за:

- ✓ стипендии;
- ✓ учебници и учебни помагала;
- ✓ спорт;
- ✓ добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- ✓ добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- ✓ допълнително финансиране от Национални програми, Европейски и други програми за развитие на образованието и извънкласните форми;
- ✓ други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Дейностите, които предполагат финансиране могат да бъдат осигурени и от собствени приходи (дарения).

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно Вътрешни правила за работна заплата.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Размерът на финансиране зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и търпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на съответната година.

### **МЕХАНИЗЪМ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА- МОНИТОРИНГ И АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА**

Финансовите ресурси се насочват към постигане на целите на училищната образователна политика. През периода на изпълнение на стратегията се предвижда поетапно увеличение на средствата за образование.

Срокът за изпълнение на стратегията е края на 2027/2028 учебна год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Утвърдени са правила, инструкции и указания в СФУК за опазване на собствеността и активите на учебното заведение и др., за подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет №16/ 13.09.2023г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 4/ 14.09.2023г.) и е утвърдена със заповед №9 /15.09.2023 г. на директора на училището.