



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СУ „Св.св.Кирил и Методий” гр. Средец, обл.Бургас, ул. „В.Коларов” 168
тел. 0892237380 - директор; 05551/36-02 - ЗДУД; 0892237386 - канцелария;
ел.поща: info-201104@edu.mon.bg; сайт: www.susredets.org

Утвърждавам:
Вл. Цанева
Директор



ПРОГРАМА ЗА МОТИВАЦИЯ И ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОБЛЕМНОТО ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за мотивация и преодоляване на проблемно поведение на учениците е подчинено на основните приоритети на Министерството на образованието в посока формиране на образователен процес за:

- включващо обучение и социализация на ученици с проблемно поведение;
- засилване мотивацията за промяна в поведението на ученика и неговата ангажираност в процеса на преодоляване на конкретна трудност или проблемно поведение;
- недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, зачитане индивидуалните потребности и възможности, умения и интереси за успешна реализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Програмата на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ цели осигуряване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемно поведение, които са израз на обща воля и координирани усилия на всички участници в образователния процес.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Правилник за дейността на СУ „Св. св. Кирил и Методий“;
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище;
- Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

В съвременното българско училище се обучават ученици с различни индивидуални образователни потребности и различно поведение, традиции и културни норми. Работата с тях предполага известни трудности, но училищната политика и работата на педагогическите специалисти в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ предлага подходяща подкрепа, осигуряваща психологическа, физическа и социална среда за развитие на учениците.

В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Средец се предприемат политики в областта на:

- умението за общуване с ученици с девиантно поведение;
- качествена грижа за учениците с проблемно поведение;
- достъп на родители/настойници до образователния процес;
- образование, независимо от различните интелектуални възможности на учениците.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

1. Противодействие на тормоза в училище и прилагане на цялостен подход, свързан с последователни и координирани усилия за преодоляване на проблемното поведение на учениците.
2. Гарантиране правото на всеки ученик до качествено образование

и по-сигурна училищна среда.

3. Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности при възникване на затруднения.

4. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи вътрешната мотивация на ученика, съобразени с възрастовите и поведенчески му прояви.

5. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.

6. Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.

7. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за сътрудничество на образователните институции и партньорство с родителите в областта на приобщаващото образование.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на подкрепа за мотивация, равен достъп до качествено образование и за развитие потенциала на всеки проблемен ученик с цел неговата реализация в обществото.

2. Изграждане на позитивен психологически климат за преодоляване на проблемното поведение на учениците и свързана с тях превенция на тормоза и насилието в училище.

3. Утвърждаване на подкрепящо образование като неотменна част от общата училищна политика в процеса на модернизация на българската образователна система.

ЗАДАЧИ

1. Организиране на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация и поведенческите прояви на учениците.

2. Осъществяване на дейности свързани с повишаване на социалните умения за общуване, изграждане на положителна самооценка за включване в занимания по интереси и факултативни часове.

3. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към личностните и поведенчески прояви на децата им.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му. След проведен, но безрезултатен разговор между тях, проблемът се документира в дневника на класа и в ученическата книжка, и се информира родителят/представителят на ученика.

2. Използване на посредник при решаване на конфликт в училище.

Дейността се осъществява от подготвен за разрешаване на конфликтни ситуации педагогически специалист–педагогически съветник, невъвлечен в конкретния конфликт между страните.

3. По препоръка на класния ръководител или на учителя, ученикът се пренасочва за консултиране с педагогически съветник или психолог като за това се информира родителят. В зависимост от ситуацията, консултацията може да се проведе и в електронна среда.

4. Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения и за решаване на конфликти поненасилствен начин.

Дейността се осъществява по желание на ученика, по препоръка на класен ръководител, на учител или на педагогически съветник/психолог в съответствие с възможностите и наличните ресурси на училището или чрез привличане на външни ресурси.

5. Създаване на условия за включване на ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности. Дейността се осъществява по желание на ученика, по препоръка на класен ръководител, на учител или на педагогически съветник/психолог в съответствие с възможностите и наличните ресурси на училището или чрез привличане на външни ресурси.

6. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество). Дейността се осъществява от личност (педагогически специалист, училищен психолог/ педагогически съветник, обществена личност) по избор на ученика, която той приема и уважава.

7. Включване в доброволчески дейности и събития, организирани от училището. Дейността се осъществява като ученикът избира дейност съвместно с класния ръководител и училищния психолог/ педагогически съветник, за което се уведомява родителят.

8. Консултиране на ученика с педагогическия съветник/ училищния психолог/.

9. Дейности, определени в Правилника за дейността на СУ „Св. св. Кирил и Методий“.

За всички предприети дейности с учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията им с приобщаването в образователната и училищна среда и с поведенческите им прояви, се изисква информираното съгласие на родителя (представителя на ученика).

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Създавана позитивна образователна среда;
- Намаляне на проявите на агресия сред учениците;
- Разгърнат образователен и творчески потенциал на всеки един ученик в училището.